

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения в 2011 году
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ
обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы
основного общего образования**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2011 года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2011 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2011 года, приведён в кодификаторе, размещённом на сайте www.fipi.ru.

В кодификаторе выделены (*) те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по истории.

Демонстрационный вариант 2011 года

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника. При выполнении заданий части 1 (А) выберите правильный вариант ответа и обведите кружком **номер** выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетания букв или цифр. Для заданий части 2 (В) ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) содержит 4 задания высокого уровня сложности. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С4 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1—A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 В каком веке в основном сложилось единое централизованное Московское государство?

- 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

A2 Какое из литературных произведений XI–XIV вв. относится к былинному эпосу?

- 1) «Повесть временных лет»
2) «Задонщина»
3) «Слово о полку Игореве»
4) «Садко»

A3 Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?

- 1) земства 2) приказы 3) коллегии 4) министерства

A4 Что было одной из причин дворцовых переворотов в XVIII в.?

- 1) принятие Табели о рангах
2) губернская реформа Петра I
3) новое законодательство о престолонаследии
4) перенос столицы из Москвы в Петербург

A5 Прочтите отрывок из сочинения историка и определите, о каком русском князе идёт речь в приведённом отрывке.

«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. <...> Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».

- 1) Александр Невский
2) Иван Калита
3) Юрий Долгорукий
4) Даниил Галицкий

A6 Что из названного относится к историческим процессам XIX в.?

- 1) появление первых мануфактур
2) складывание всероссийского рынка
3) начало промышленного переворота
4) национализация промышленности

A7 П.С. Нахимов, В.А. Корнилов – это

- 1) русские флотоводцы, герои Севастопольской обороны 1854–1855 гг.
2) главы партизанских отрядов времён Отечественной войны 1812 г.
3) министры иностранных дел в правление Александра II
4) представители дипломатической миссии в Средней Азии

A8 Какие из указанных понятий, терминов появились в правление Александра I?

- 1) корпус жандармов, контрреформы
2) мировой посредник, кредитные билеты
3) Государственный совет, вольные хлебопашцы
4) подушная подать, золотой рубль

A9 В результате проведенной военной реформы в царствование Александра II комплектование армии стало осуществляться на основе

- 1) дворянского ополчения
2) службы по контракту
3) всеобщей воинской повинности
4) рекрутской повинности

A10 Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Воронцова и укажите название битвы, участником которой он был.

«В день генерального сражения в августе 1812 года на меня была возложена оборона редутов первой линии на левом фланге, и мы должны были выдержать первую и жесткую атаку 5 французских дивизий, которые одновременно были брошены против нас. Из 4 тысяч человек приблизительно на верхней переключке оказалось менее трехсот...»

- 1) битва под Малоярославцем
2) битва у деревни Салтановка
3) битва на реке Березине
4) битва у деревни Бородино

A11 В каком году был образован Союз Советских Социалистических Республик?

- 1) в 1918 г.
2) в 1922 г.
3) в 1924 г.
4) в 1936 г.

A12 Что из названного произошло в ходе Первой российской революции (1905-1907 гг.)?

- 1) свержение самодержавия
- 2) утверждение советской власти
- 3) уничтожение помещичьего землевладения
- 4) создание Государственной думы

A13 Какое из перечисленных понятий относится к аграрной реформе П.А. Столыпина?

- 1) переселенческая политика
- 2) выкупные платежи
- 3) временнообязанные крестьяне
- 4) национализация земли

A14 Что из названного относится к результатам индустриализации, проводившейся советским государством в 1930-е гг.?

- 1) расширение самостоятельности предприятий
- 2) рост числа промышленных предприятий
- 3) разрешение аренды мелких и средних предприятий
- 4) появление безработицы

A15 Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенную в тексте фамилию.
«_____ – та "национальная" ось, около которой совершаются все эти перемены, постепенно усиливает титулы своей власти – по мере того как падает его авторитет. Пост министра юстиции в первом составе правительства он меняет на пост военного и морского министра первой коалиции; во второй он становится премьером вместо князя Львова, а после победы над генералом Корниловым, во время второго кризиса, принимает звание Верховного главнокомандующего <...> Борьба с Корниловым за диктатуру составляет кульминационный пункт его усилий удержаться у власти – и крутой переход к сдаче большевикам».

- 1) П.Н. Миллюков
- 2) А.И. Гучков
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) С.Ю. Витте

A16 Какое из названных событий относится к 1985 г.?

- 1) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- 2) образование Содружества Независимых Государств
- 3) принятие Конституции СССР
- 4) начало проведения политики перестройки

A17 Какое из названных литературных произведений посвящено Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)?

- 1) роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго»
- 2) поэма А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»
- 3) роман М.А. Шолохова «Тихий Дон»
- 4) поэма А.А. Блока «Двенадцать»

A18 Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?

- 1) оттепель
- 2) неосталинизм
- 3) железный занавес
- 4) многопартийность

A19 Какая из перечисленных мер относится к экономическим реформам 1985-1991 гг.?

- 1) осуществление приватизации государственных предприятий
- 2) усиление директивного руководства экономикой
- 3) расширение самостоятельности предприятий
- 4) введение свободных цен

A20 Что из названного является одним из результатов изменений, которые произошли в политической системе РФ в начале XXI в.?

- 1) создание Общественной Палаты РФ
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) утверждение политических свобод, свободы совести и вероисповедания
- 4) создание законодательной Государственной Думы

Часть 2

Задания В1—В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Владимир Мономах
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Даниил Московский

Ответ:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

В2 Установите соответствие между именами правителей и памятниками зодчества, созданными во время их правления. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА**ПАМЯТНИКИ
ЗОДЧЕСТВА**

- | | |
|--------------------|--|
| А) Иван III | 1) Петропавловская крепость |
| Б) Пётр I | 2) Успенский собор Московского Кремля |
| В) Дмитрий Донской | 3) храм Христа Спасителя |
| | 4) белокаменный Московский Кремль |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

В3 Какие два из перечисленных ниже государственных деятелей XIX в. занимались проведением реформ в России в царствование Александра II? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) Д.А. Милютин
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) П.Д. Киселёв

Ответ: _____

В4 Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию художника, о котором идёт речь.

«Талант живописца проявился во всех областях изобразительного искусства. Картины бытового жанра и поэтические полотна на сюжеты русских народных сказок, легенд, былин; иллюстрации к произведениям русских писателей и эскизы театральных декораций; портретная живопись и орнаментальное искусство; росписи на исторические сюжеты и архитектурные проекты — таков творческий диапазон художника. Его называли "истинным богатырём русской живописи". Он первым среди живописцев обратился к былинно-сказочным сюжетам <...> Автор "Алёнушки", "Богатырей", "Ивана-Царевича на Сером Волке" широко вошёл в массовое сознание».

Ответ: _____

В5 Что из перечисленного связано с революционными событиями 1917 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) переход к новой экономической политике
- 2) отречение Николая II
- 3) Кронштадтский мятеж
- 4) образование Временного правительства
- 5) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Ответ: _____

В6 Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите, о ком идёт речь.

«Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождавшегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву».

Ответ: _____

В7 Установите соответствие между событиями и названиями периодов, когда эти события происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

| СОБЫТИЯ | ГОД |
|------------------------------------|------------|
| А) проведение олимпиады в Москве | 1) 1961 г. |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) 1980 г. |
| В) полёт первого человека в космос | 3) 1993 г. |
| | 4) 1998 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите отрывок из «Истории России» С.М. Соловьёва и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар <...> Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

С1 О каком сражении идёт речь? Назовите год этого события. Каков был итог этого сражения?

С2 Назовите не менее трёх имён участников этого сражения.

Выполните задания С3–С4, относящиеся к истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Одной из характерных черт международных отношений в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн стали регулярные встречи стран-участниц антигитлеровской коалиции. В ноябре-декабре 1943 г. состоялась встреча «большой тройки» в Тегеране.

С3 Какие вопросы обсуждались на международной Тегеранской конференции, проходившей в 1943 г.? Назовите не менее трёх вопросов.

С4 Приведите примеры других международных конференций глав держав СССР, Великобритании и США в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Укажите даты их проведения.

Система оценивания экзаменационной работы по истории России

ЧАСТЬ 1

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| A1 | 2 |
| A2 | 4 |
| A3 | 2 |
| A4 | 3 |
| A5 | 1 |
| A6 | 3 |
| A7 | 1 |
| A8 | 3 |
| A9 | 3 |
| A10 | 4 |
| A11 | 2 |
| A12 | 4 |
| A13 | 1 |
| A14 | 2 |
| A15 | 3 |
| A16 | 4 |
| A17 | 2 |
| A18 | 4 |
| A19 | 3 |
| A20 | 1 |

ЧАСТЬ 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В4, В5, В6 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

| № задания | Ответ |
|-----------|----------|
| B1 | 1324 |
| B2 | 214 |
| B3 | 23 |
| B4 | Васнецов |
| B5 | 24 |
| B6 | Сахаров |
| B7 | 231 |

ЧАСТЬ 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1–С2 на анализ исторического источника ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3–С4 на анализ исторической ситуации ставится от 0 до 2 баллов.

С1 О каком сражении идёт речь? Назовите год этого события. Чем оно завершилось?

| Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| Должно быть указано: - название сражения: Куликовская битва; - дата события: 1380 г.; - сражение завершилось победой русского войска. | |
| Верно указаны название сражения, приведена его дата, назван итог. | 2 |
| Верно названы 1–2 любых элемента ответа. | 1 |
| Элементы не названы или все названы неверно. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

C2 Назовите не менее трех имен участников этой битвы.

| Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть названы следующие участники Куликовской битвы: - Дмитрий Донской; - Владимир Серпуховской; - Дмитрий Боброк-Волынский; - Пересвет; - Ослябя; - Мамай. | |
| Верно приведены 3 имени. | 2 |
| Верно названы 1–2 имени. | 1 |
| Элементы не названы или все названы неверно. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

C3 Какие вопросы обсуждались на международной Тегеранской конференции, проходившей в 1943 г.? Назовите не менее трех вопросов.

| Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть названы обсуждавшиеся вопросы: -о сроках открытия второго фронта в Европе; -о готовности СССР вступить в войну против Японии; -о послевоенных границах в Европе; -о совместных действиях в войне против Германии. | |
| Верно названы 3 обсуждавшихся вопроса. | 2 |
| Верно названы 1–2 обсуждавшихся вопроса. | 1 |
| Элементы не названы или названы неверно. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

C4 Приведите примеры других международных конференций глав держав СССР, Великобритании и США в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Укажите даты их проведения.

| Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|---|-------|
| Могут быть названы конференции: - Крымская (Ялтинская) – февраль 1945 г.; - Берлинская (Потсдамская) – июль-август 1945 г. | |
| Верно названы 2 конференции, указаны даты их проведения. | 2 |
| Верно названа 1 конференция и дата ее проведения, ИЛИ названы только конференции, даты проведения не указаны. | 1 |
| Все элементы ответа названы неверно. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |