

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор**

**Федерального института  
педагогических измерений**



**А.Г. Ершов  
2010 г.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель**

**Научно-методического совета  
ФИПИ по истории**

**Е.И. Пивовар**

**«03» февраля 2010 г.**

Государственная (итоговая) аттестация 2010 года (в новой форме)  
по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные  
программы

### **Демонстрационный вариант**

**экзаменационной работы для проведения в 2010 году  
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме)  
по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные  
общеобразовательные программы основного общего  
образования**

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

История. 9 класс

Используется с бланками ответов

**Демонстрационный вариант  
экзаменационной работы для проведения в 2010 году  
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ  
обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы  
основного общего образования**

### **Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2010 года следует  
иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не  
отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с  
помощью вариантов КИМ в 2010 году. Полный перечень элементов  
содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2010 года,  
приведен в кодификаторе, размещенном на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

В кодификаторе выделены (\*) те элементы содержания, которые  
проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать  
возможность любому участнику экзамена и широкой общественности  
составить представление о структуре будущей экзаменационной работы,  
числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии  
оценивания выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот  
вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и  
правильности записи развернутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию  
подготовки к сдаче экзамена по истории.

**Демонстрационный вариант 2010 года****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории дается 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова, даты, сочетания букв или цифр.

Ответы на задания частей 1 (А) и 2 (В) укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность букв или цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов.

Для исправления ответов к заданиям с выбором ответа и кратким ответом используйте поля бланка № 1 в области «Замена ошибочных ответов».

Часть 3 (С) содержит 4 задания высокого уровня сложности. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С4 предполагают развернутый ответ на заданную тему. Ответы на задания части 3 (С) записываются на бланке № 2.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***При выполнении заданий этой части из четырех предложенных вам вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 справа от номера выполняемого вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.***

- А1** В каком веке Россия стала великой морской державой?  
1) XVI в.    2) XVII в.    3) XVIII в.    4) XIX в.
- А2** Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый – это  
1) военные специалисты, приглашённые на службу Борисом Годуновым  
2) путешественники, оставившие записки о Московском государстве  
3) руководители отрядов интервентов в годы Смуты  
4) зодчие, строившие соборы Московского Кремля
- А3** Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?  
1) былины    2) жития    3) летописи    4) сказания
- А4** Что из названного явилось последствием монгольского нашествия на Русь?  
1) усиление борьбы за первенство между Москвой и Новгородом  
2) передача управления русскими городами баскакам  
3) установление зависимости Руси от Золотой Орды  
4) включение всех русских земель в состав Золотой Орды
- А5** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.  
«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпнутых в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»  
1) Иван Третий  
2) Дмитрий Донской  
3) Дмитрий Пожарский  
4) Юрий Долгорукий

**A6** Что из названного относится к XIX в.?

- 1) разделы Речи Посполитой
- 2) Ливонская война
- 3) провозглашение России империей
- 4) Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.

**A7** Оборона Шипкинского перевала, осада Плевны – это героические страницы истории

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- 3) Крымской войны 1853–1856 гг.
- 4) Первой мировой войны 1914–1918 гг.

**A8** Как назывались участники общественного движения 1870–1880-х гг., руководившие теориями М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева?

- 1) марксисты
- 2) славянофилы
- 3) декабристы
- 4) народники

**A9** Начавшийся в России в первой половине XIX в. промышленный переворот способствовал

- 1) появлению первых мануфактур
- 2) появлению первых общероссийских ярмарок
- 3) уменьшению численности городского населения
- 4) формированию фабричных центров

**A10** Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- 1) Павел Петрович
- 2) Александр Павлович
- 3) Александр Николаевич
- 4) Николай Павлович

**A11** Деятельность Временного правительства относится к

- 1) 1914 г.
- 2) 1916 г.
- 3) 1917 г.
- 4) 1918 г.

**A12** Какие из названных лиц были представителями русской культуры «серебряного века»?

- 1) А.А. Блок, А.А. Ахматова
- 2) И.С. Тургенев, А.П. Чехов
- 3) Ф.И. Тютчев, А.А. Фет
- 4) В.Г. Перов, И.И. Шишкин

**A13** Как называлась проводимая Советским государством в годы Гражданской войны (1918–1921 гг.) социально-экономическая политика?

- 1) нэп
- 2) «военный коммунизм»
- 3) коллективизация
- 4) индустриализация

**A14** Что стало одним из итогов Российской революции 1905–1907 гг.?

- 1) отмена крепостного права
- 2) учреждение Государственной Думы
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) установление в России республики

**A15** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«23 августа 1943 года... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) освобождение Белоруссии
- 3) битва на Курской дуге
- 4) Сталинградская битва

**A16** Годы – 1936 г., 1977 г., 1993 г. – характеризуются

- 1) сменой политического курса
- 2) преодолением внешнеполитических кризисов
- 3) принятием новых Конституций
- 4) заключением важнейших международных договоров

**A17** Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) урегулирование Карибского кризиса
- 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) нормализация отношений с Югославией

**A18** Какое из названных понятий вошло в жизнь советского общества в период перестройки?

- 1) гласность
- 2) развитой социализм
- 3) реабилитация
- 4) оттепель

**A19** Какая из названных мер относится к радикальной экономической реформе 1992 г.?

- 1) принятие курса на ускорение социально-экономического развития
- 2) освобождение цен от государственного контроля
- 3) создание советов народного хозяйства
- 4) выдача кредитов государственным предприятиям

**A20** В целях укрепления российской государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества руководством России в начале XXI в. были приняты меры, направленные на

- 1) возрождение системы Советов
- 2) усиление «вертикали» власти
- 3) ликвидацию всевластия Советов
- 4) подписание нового Федеративного Договора

### Часть 2

*Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**B1** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

Ответ:

--	--	--	--

**B2** Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### КНЯЗЬ

#### СОБЫТИЕ

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| А) Владимир Мономах       | 1) разгром половцев  |
| Б) Владимир Святославович | 2) восстание древлян |
| В) Ярослав Мудрый         | 3) крещение Руси     |
|                           | 4) разгром печенегов |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**В3** Какие два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами либеральных реформ в России? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) С.Ю. Витте
- 2) М.М. Сперанский
- 3) Г.В. Плеханов
- 4) Н.М. Карамзин
- 5) А.И. Герцен

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4** Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. "Товарищество имеет целью — значилось в нем — устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений". Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5** Кто из названных военачальников принимал участие в Великой Отечественной войне? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) К.К. Рокоссовский
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) А.А. Брусилов
- 4) Г.К. Жуков
- 5) И.В. Гурко

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6** Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано, было прожито и сделано ради этой минуты... Быть первым в космосе – можно ли мечтать о большем?»

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7** Установите соответствие между международными событиями с участием СССР и их датами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>ГОД</b>
А) Потсдамская конференция	1) 1945 г.
Б) создание Совета Экономической Взаимопомощи	2) 1949 г.
В) Карибский кризис	3) 1956 г.
	4) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Часть 3**

*Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), затем развернутый ответ к нему.*

**Прочтите отрывок из сочинения русского историка Н.И. Костомарова и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.**

«Мало в истории найдётся примеров, когда бы новый государь вступил на престол при таких (...) печальных обстоятельствах. С двумя государствами: Польшей и Швецией – не окончена была война. Оба эти государства владели окраинами Московской державы и выставляли двух претендентов на московский престол – двух соперников новоизбранному царю. Третьего соперника ему провозглашала казацкая вольница в Астрахани в особе малолетнего сына Марины, и Заруцкий во имя его затевал двинуть турок и татар на окончательное разорение Московского государства. Внутри государства многие города были сожжены дотла, и самая Москва находилась в развалинах. Внутренние области сильно обезлюдели. Поселяне ещё в прошлом году не могли убрать хлеба и умирали от голода. Повсюду господствовала крайняя нищета: в казне не было денег и трудно было собрать их с разорённых подданных. Одна беда вела за собою другие, но самая величайшая беда состояла в том, что московские люди, по меткому выражению матери царя, измалодушествовались».

**С1** К какому периоду русской истории относятся описываемые события? Назовите имя нового государя. Укажите год его вступления на престол.

**С2** Почему автор называет обстоятельства вступления на престол нового царя печальными? Приведите два примера, подтверждающие утверждение автора.

**Выполните задания С3–С4, относящиеся к истории первой половины XIX века.**

Героической страницей истории Российского государства стала Отечественная война 1812 г., укрепившая международное влияние России и на длительное время обеспечившая ей первенствующую роль в европейской политике.

**С3** Назовите не менее двух причин начала Отечественной войны 1812 г.

**С4** Приведите примеры двух военных сражений Отечественной войны 1812 г.

**Система оценивания экзаменационной работы по истории России****ЧАСТЬ 1**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если в бланке №1 отмечен только номер верного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, и ответ не исправлен в области «Замена ошибочных ответов», то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	3
A4	3
A5	2
A6	4
A7	2
A8	4
A9	4
A10	4
A11	3
A12	1
A13	2
A14	2
A15	3
A16	3
A17	1
A18	1
A19	2
A20	2

**ЧАСТЬ 2**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В4, В6 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на каждое из заданий В2, В3, В5 и В7 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены 2 и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

№ задания	Ответ
B1	ВБАГ
B2	134
B3	12
B4	передвижники
B5	14
B6	Гагарин
B7	124

**ЧАСТЬ 3**

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1–С2 ставится от 0 до 2 баллов. За задание С3 ставится от 0 до 2 баллов, задание С4 оценивается от 0 до 1 балла.

**С1** К какому периоду русской истории относятся описываемые события? Назовите имя нового государя. Укажите год его вступления на престол.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<b>Может быть указано:</b> - описываемые события относятся к Смуте, ИЛИ Смутному времени; - имя нового государя – Михаил Фёдорович Романов; - год его вступления на престол – 1613 г.	
Указано название периода, имя нового государя, год его вступления на престол.	2
Верно названы 1–2 любых элемента ответа.	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C2** Почему автор называет обстоятельства вступления на престол нового царя печальными? Приведите два примера, подтверждающие утверждение автора.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<b>Могут быть названы «печальные» обстоятельства вступления Михаила Романова на престол:</b> - множество претендентов на московский престол; - незаконченные войны с соседями (иностранный интервенция); - разорение страны после Смуты; - разорение многих городов, включая Москву.	
Приведены 2 примера.	2
Указан только 1 любой пример	1
Элементы не названы или все названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C3** Назовите не менее двух причин начала Отечественной войны 1812 г.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<b>Могут быть названы причины:</b> - стремление Наполеона к мировому господству; - невыгодные для России условия Тильзитского мира в части, касающейся присоединения к континентальной блокаде Англии; - нарушение Россией условий Тильзитского мира.	
Названы 2 причины.	2
Названа 1 причина.	1
Элементы не названы или названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- C4** Приведите примеры двух военных сражений Отечественной войны 1812 г.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<b>Могут быть названы следующие примеры сражений Отечественной войны:</b> - Смоленское сражение; - Бородинская битва; - битва под Малоярославцем; - сражение на реке Березине.	
Приведены 2 примера.	1
Приведён 1 пример, элементы не названы или названы неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	1